

Escuela		División	
Dirección		Ciudad	VA Código postal
Teléfono	Fax	Página web	

## Plan de lectura del estudiante Grados 4-8

### Información del estudiante

Nombre del estudiante		Grado	
Número de identificación del estudiante		Fecha de desarrollo del plan	
Nivel de rendimiento de SOL del año anterior	<p><b>Fail/Below Basic</b> Acomodaciones de lectura en voz alta o uso de audio</p> <p><b>Fail/Basic</b> Acomodaciones de lectura en voz alta o uso de audio</p> <p><b>Pass</b> Acomodaciones de lectura en voz alta o uso de audio</p>	Otras calificaciones del SOL/VGA: historial de calificaciones del SOL en lectura, calificaciones del SOL en otras áreas de contenido y/o historial de calificaciones de Virginia Growth Assessment	
Padre(s)/tutor(es)		Fecha de notificación a los padre(s)/tutor(es)	

### Personal de apoyo de la escuela

Los siguientes integrantes del personal de la escuela, apoyarán la implementación de este plan. Incluya a todos los maestros que enseñen áreas de contenido y a quienes proveen servicios de apoyo, tales como educación especial, maestros de EL, especialistas de lectura, etc.

Personal de la escuela	Rol	Información de contacto/ correo electrónico

Áreas de necesidad	Tareas de VALLSS: 4-8	VA Reading SOL Strand(s)
Fonética/Análisis de palabras	Lectura de palabras; Lectura de pseudopalabras; Deletreo; Sonidos de letras; Segmentación de fonemas	Fundamentos para la lectura (K-5)
Fluidez	Fluidez de lectura oral	Desarrollar lectores expertos y fortalecer la capacidad de concentración al leer
Vocabulario/morfología	Morfología	Lectura y vocabulario (K-12)
Comprensión	Comprensión de oraciones; Comprensión del pasaje	Lectura de textos literarios (K-12) Lectura de textos informativos (K-12)

### Área(s) de necesidad identificadas

**Según la información recolectada en la prueba, el estudiante muestra necesidad de apoyo en las siguientes áreas:**

Fonética/Análisis de palabras      Fluidez      Vocabulario/morfología      Comprensión

Provea detalles de la prueba, sobre las áreas identificadas con necesidad de apoyo (prueba utilizada, puntajes, etc.):

### Meta(s) específicas seleccionada(s) para lectura e instrucción

#### Enunciado del Plan de lectura del estudiante

Describa el resultado anticipado que usted espera que el estudiante alcance al implementar el Plan de lectura del estudiante:

#### Objetivos instructivos (para apoyar el crecimiento hacia la meta)

Objetivo #1	
Objetivo #2	
Objetivo #3	
Objetivo #4	

## Plan de intervención

### Intervención(es) de lectura aprobadas(s) que recibirá el estudiante:

Fecha de inicio de los servicios de intervención:

Describa detalles adicionales de la intervención, incluyendo los objetivos educativos abordados, el método de instrucción, la ubicación, la cantidad/frecuencia y la(s) persona(s) que impartirá(n) la intervención:

## Monitoreo de progreso

### Medidas

Describa medidas específicas para evaluar y monitorear el progreso del estudiante (por ejemplo: pruebas basadas en el currículo, chequeos de la fluidez de lectura, lectura de listas de palabras, rúbricas de lectura, observaciones, etc.) Incluya la frecuencia y las personas responsables:

### Siguientes pasos

Describa las respuestas del estudiante (incluyendo los resultados de la prueba) y los siguientes pasos en el plan:

## Recursos para la familia

Describa las estrategias, recursos o materiales que pueden apoyar el desarrollo de la lectura en casa. Incluya cómo y cuándo serán proveídos los recursos y quienes son las personas responsables: